

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 95,  
протокол от 27 марта 2025 г. № 9



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушьева»  
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушьева»
Директор	Любовь Владимировна Обрезкова
Юридический адрес организации	163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 169
Фактические адреса организации	163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 169 163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, проспект Ленинградский, дом 165, корпус 1 163011 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Лермонтова, дом 15 163011 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Сплавная, дом 4, корпус 1 163030 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Варавино-Фактория, улица Воронина, дом 27; 163015 Архангельская область, город Архангельск, территориальный округ Майская горка, улица Чкалова, дом 3
Телефон, факс	8 8182 686059
Адрес электронной почты	school.95a@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Архангельск»

Год создания	1939
Лицензия	От 13.07.2021 № Л035-01270-29/00236332
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.08.2021 № 3989, серия 29А 01 № 0001146, срок действия: до 26.12.2026

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная организация расположена в рабочем поселке бывшего «Лесозавода № 3» и на острове Краснофлотском. Территория, закрепленная за МБОУ СШ № 95, включает 30 улиц и территорию СНТ Виченка. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки.

## **1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: - утверждение программы развития образовательной организации; - заслушивание публичного доклада; - заслушивание отчетов директора школы и его заместителей по вопросам деятельности образовательной организации
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>- обсуждение годового плана работы школы;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в выборах состава Управляющего совета;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы школы;</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li> <li>- принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из образовательной организации в связи с завершением обучения;</li> <li>- принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из школы, как меры дисциплинарного взыскания</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- принятие Положения об оплате труда работников школы для последующего его утверждения директором школы;</li> <li>- делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам школы;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- обсуждение и принятие программы развития школы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;

- методическое объединение учителей биологии, химии, географии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, изобразительного искусства, технологии, музыки.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 95 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 1 марта 2021 г.);

- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительными общеразвивающими программами;

- локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО), 5-8, 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010, ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням образования в 2024 году:

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО) – 1-4 классы	393
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО – 2010 и ФОП ООО) – 9 классы	85
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО) – 5-8 классы	398
Основная образовательная программа среднего общего образования	76

(в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО) – 10-11 классы	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1-4 классы	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 9 класс	12

На конец декабря 2024 года количество обучающихся в МБОУ СШ № 95 – 1018 человек.

Таблица 3. Общая численность обучающихся за последние 4 года.

2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
Кол-во классов	Кол-во обуч-ся						
46	1167	45	1126	45	1065	45	1018

В 2024 году общая численность обучающихся снизилась по сравнению с 2023 годом по причине расселения семей обучающихся из аварийного деревянного фонда, отчисления обучающихся в другие образовательные организации (комфортные условия обучения, оснащённость современным учебным оборудованием).

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами каждого уровня. Изменения в ООП, в связи с поправками во ФГОС и ФОП, были рассмотрены и внесены на педагогическом совете 29 августа 2024 года.

В ООП ООО и ООП СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В федеральной рабочей программе по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включены федеральные рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» на основании приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171. В ООП ООО и ООП СОО включены федеральные рабочие программы по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основании приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62.

В федеральные рабочие программы учебных предметов всех уровней образования включено тематическое планирование и планируемые предметные и метапредметные результаты.

Учебные планы всех уровней образования приведены в соответствии с ФГОС и ФОП. В учебных планах ООО и СОО предметную область «Физическая культура и ОБЖ» заменили двумя предметными областями «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В ООП НОО и ООП ООО в предметную область «Технология» включен учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых учебных предметов проведены следующие мероприятия:

- актуализированы основные рабочие программы;
- педагоги прошли курсовую подготовку;
- изменения в предметном содержании обсуждались в рамках работы методических объединений.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательная деятельность по новым учебным предметам организована в соответствии с ФГОС и ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Концепции преподавания предметной области «Технология». На уроках труда (технологии) в полном объеме реализуется практическая часть инвариантных модулей.

### **Профильное обучение**

В 2024 году с учетом запросов участников образовательных отношений на основании анкетирования были сформированы пять профилей для обучающихся 10 и 11 классов. Таким образом, в 2023/24 и 2024/25 учебных годах в полном объеме реализуются требования ФГОС СОО в отношении профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, информатика, физика	37	48
Естественно-научный	Химия, биология, физика	10	14
Гуманитарный	История, обществознание, иностранный язык	18	10
Социально-экономический	Математика, обществознание	5	5
Универсальный	Русский язык	7	0

## Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	393 (из них 10 – с ОВЗ, инклюзивное обучение)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	54 (ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	483 (из них 9 – с ОВЗ, инклюзивное обучение)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	12 (ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	76 (из них 0 – с ОВЗ)

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучается 1018 человек. Из них 85 обучающихся с ОВЗ (8,3%), 13 детей-инвалидов (1,3%).

Таблица 6. Распределение детей с ОВЗ по классам и программам.

Программа	Классы										Итого
	1	1 доп.	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.2	10	8	14	16	16	1	13	1	5	1	85
Рекомендован тьютор	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован учитель-логопед	10	8	14	16	16	1	13	1	5	1	85
Рекомендован педагог-психолог	8	7	14	13	14	1	13	1	4	1	76
Рекомендован учитель-дефектолог	10	8	14	16	14	1	13	1	5	1	83
Рекомендован социальный педагог	5	3	4	4	4	0	3	0	1	0	24

В школе создана образовательная среда, которая максимально отвечает потребностям каждого ребенка. Совершенствуются применяемые технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют

жизненные компетенции, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 2 специалиста;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- тьютор – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Все специалисты своевременно повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с графиком, оказывают помощь педагогам в выборе наиболее эффективных методов обучения, индивидуальной работы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует установленным требованиям. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности: творческие объединения, общественно-полезные практики, кружки, клубы, сообщества.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, сохранен контингент обучающихся.

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговор о важном	Классный час	1	33
		2-4	34
Орлята России	Общественно-полезные практики	1	33
		2-4	34
Арктиковедение	Общество исследователей Арктики	1	33
Я - читатель	Общество любителей чтения	2	34
Я – исследую мир	Клуб юных исследователей	3	34
Занимательная математика	Клуб любителей математики	1	33
		2-3	34
Мир вокруг нас	Клуб любознательных	2Ж	34
Морянка	Сообщество краеведов	4	17
Точка, линия, кривая	Клуб любителей математики	1	33

Волшебное перо	Творческая мастерская	1	33
Основы финансовой грамотности	Общественно-полезные практики	2-3	34
		4	17
Юный турист: изучаю родной край	Объединение туристов-краеведов	3	34
Оригами	Творческая мастерская	1	33
Читаюшка	Общество любителей чтения	1 АООП	33
		2-3 АООП	34

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговоры о важном	Классный час	5 – 9	34
Россия – мои горизонты	Проориентационные занятия	6 – 9	34
Шахматы	Спортивный кружок	5 – 7	34
Школьное музейное объединение	Краеведческий кружок	6	34
Моя Россия – мои горизонты	Школьное сообщество	6 – 9	34
История и культура Архангельского Севера	Школьное объединение	9	17
Клуб путешественников	Школьное объединение	9	34
Информационная грамотность в цифровом мире	Школьное объединение	9	34
Этология животных	Школьное объединение	9	34
			17
Математический практикум	Математический кружок	7, 9	17
Химическая мозаика	Школьное объединение	8, 9	17
			34
Физика для любознательных	Кружок любителей физики	9	34
Фигурное выпиливание лобзиком	Технологический кружок	5	34
Экологичный образ жизни	Школьное сообщество	5, 6	34
Мириада цветов	Художественный кружок	5	34
В мире музыки	Музыкальный кружок	5, 6	34
Практическая биология	Школьное сообщество	6, 7	17
Финансовая грамотность	Школьное объединение	7	34
Практическая информатика	Школьное объединение	9	34

История в лицах	Школьное объединение	9	34
-----------------	----------------------	---	----

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности в 10 – 11 классах:

Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в одном классе
Разговоры о важном	Классный час	10 – 11	34
Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	10 – 11	34
Сложные задачи по информатике	Школьное объединение	11	34
Решение генетических задач	Школьное объединение	11	34
Решение задач по органической химии	Школьное объединение	10	34
Решение задач по общей химии	Школьное объединение	11	34
В мире конкурсной математики	Школьное объединение	10	68
Моя Россия – мои горизонты	Школьное объединение	10 – 11	34
Избирательные вопросы математики	Школьное объединение	10 – 11	34
Финансовая грамотность	Школьное объединение	10	34
Прикладная математика	Школьное объединение	11	34

В 2024 году в планы внеурочной деятельности всех уровней общего образования включено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 33 часов в 1-х классах, 34 часов во 2-11 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в основном по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Занятия начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением (слушанием) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования включены профориентационные внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа в соответствии с рабочими программами осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу в составе модулей рабочих программ воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- предметные недели;
- праздничные и тематические линейки;
- краеведческие игры;
- концерты;
- тренинги по командообразованию;
- тематические декады;
- благотворительные ярмарки;
- интеллектуальные игры;
- фестивали;

- военно-спортивные соревнования;
- единые классные часы;
- дни памяти;
- посещение музеев, театров, библиотек, выставок;
- участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней;
- походы выходного дня;
- поездки по стране, области, городу;
- трудовые операции;
- месячники по благоустройству территории;
- родительские конференции;
- школьные научно-практические конференции;
- дни открытых дверей;
- дни самоуправления;
- месячники безопасности;
- профориентационные мероприятия;
- дискуссионные площадки;
- экскурсии и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе работало первичное отделение «Движения первых», в составе которого 159 обучающихся 5-11 классов. Работой первичного школьного отделения «Движения первых» руководит советник директора по воспитанию Е.Ю. Чистякова. Члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «На связи с природой», в рамках проекта работает экологический отряд «Юннаты – 95».

В 2024 году на уровне начального общего образования действовал 21 отряд «Орлята России». Под руководством советника по воспитанию и классных руководителей 1-4 классов орлята участвуют в коллективных творческих делах в рамках треков:

- «Орленок – эрудит»;
- «Орленок – хранитель истории»;
- «Орленок – мастер»;
- «Орленок – лидер»;
- «Орленок – спортсмен»;
- «Орленок – доброволец»;
- «Орленок – эколог».

## Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий по проведению в Архангельской области Года семьи, утвержденным заместителем председателя правительства Архангельской области 31.01.2024, в МБОУ СШ № 95 в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- составлен план основных мероприятий МБОУ СШ № 95, посвященных Году семьи, в который включены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, и мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям;
- проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей и нравственных позиций современных школьников в отношении к семье; по результатам анкетирования обучающихся можно вывод о том, что для 95% опрошенных семья возглавляет список семейных ценностей, 85% опрошенных считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть браки, заключенные по любви;
- проведен цикл родительских собраний по теме «Ответственное родительство»;
- организовано сотрудничество школы с центром «Леда» в рамках проекта «ПроДетейРодителям», целью которого является помощь родителям в воспитании детей;
- в рамках плана основных мероприятий в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия для школьников: акция «День ребенка», Декада «Время детей», акция «День правовой помощи детям», фотовыставки «Моя семья», «Путешествуем всей семьей» и «Традиции нашей семьи», конкурс рисунков «Счастливая семья»;
- в течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: конкурс «Признательность», культурно-массовое мероприятие «Всей семьей на зимний пикник», городской семейный конкурс «Маскарад календаря», конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 62% семей обучающихся.

## Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, в том числе проект «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- подписано соглашение о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Архангельской области;
- назначен ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Шемякина;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-навигатор А.А. Гребнева, педагог-психолог О.В. Тильман, классные руководители 6-11 классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 организованы:

- посещение образовательных учреждений СПО и ВПО (в том числе Дни открытых дверей и мастер-классы);
- посещение профориентационных выставок;
- профориентационное тестирование;
- экскурсии на предприятия и в учреждения;
- встречи обучающихся с представителями организаций СПО (студентов и преподавателей) на базе школы;
- участие во всероссийских проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»;
- родительские собрания профориентационной направленности.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с утвержденным Президентом РФ комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год в МБОУ СШ № 95 был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методических материалов по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- материалы антиэкстремистской направленности размещаются на информационных стендах и официальном ВК-сообществе школы;

- проведена проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;
- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, находящихся без контроля родителей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы и совершению правонарушений;
- проводится диагностика обучающихся с целью исследования личностных качеств и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проводится систематическая индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении;
- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ведется мониторинг социальных сетей школьников;
- с целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, организуются психолого-диагностические и социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных обучающихся;
- организовано проведение курса «Правовое просвещение» для обучающихся 6–8 классов;
- организуются встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведены родительские собрания «Воспитание духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости детей во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- в планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам бесед с педагогами и их анкетирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что 74% педагогов организуют профилактическую работу в соответствии с поставленными задачами. 26% педагогов имеют стаж работы менее 3 лет и ведут профилактическую работу под контролем социального педагога и заместителя директора школы.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на постоянной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Центром организации гражданско-патриотического воспитания является Музей истории школы. В связи с тем, что в 2024 году обучающиеся 4В, 5-11

классов временно располагаются в здании на ул. Воронина, д. 27, где отсутствует помещение для музея истории школы (музейные экспонаты и стенды остаются в старом здании школы), музейные мероприятия проводятся в актовом зале, в рекреации и в учебных кабинетах в прежнем объеме с использованием электронных презентаций.

Школьный музей является организатором следующих краеведческих и патриотических мероприятий согласно плану работу МБОУ СШ № 95:

- краеведческая игра «Следопыт»;
- интеллектуальная игра «Герои и подвиги» и другие мероприятия, посвященные памяти П.Г. Лушева (патриотические линейки, классные часы, информационные пятиминутки, встречи с членами семьи и др.);
- турнир по баскетболу памяти погибшего выпускника Дениса Романова;
- спортивно-патриотическая игра «Вперед!»;
- линейки «Архангельск – город воинской славы», «День героев Отечества», «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и другие согласно календарю памятных и юбилейных дат;
- оформление информационных стендов о памятных и юбилейных датах года, а также об участниках и событиях специальной военной операции.

Организацией работы по профилактике социального неблагополучия в МБОУ СШ № 95 руководит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ № 95.

Для профилактики социального неблагополучия Советом ежегодно организуется и проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни, профилактику табакокурения, вейпинга, употребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ, профилактику насилия, травли, суицида:

- классные часы, игры, тренинги, экскурсии, семинары, акции («Телефон доверия», «ВИЧ и СПИД», «Вредные привычки», «СТОП-буллинг», «Безвыходных ситуаций не бывает», «Наши отношения» и др.);
- индивидуальные и групповые профилактические беседы «Профилактика правонарушений», «О правилах дорожного движения», «Наркотики убивают», «Организация летнего отдыха»;
- акции волонтеров по продвижению здорового образа жизни;
- родительские лектории «Ответственное родительство», «Профилактика аутоагрессивного поведения детей», «Дополнительное образование и организация досуга детей и взрослых», «Здоровье школьника», «Основы кибербезопасности», «Роль семьи в профилактике социального неблагополучия», «Безопасность детей во внеучебное время»;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы: «Позитивная педагогика в воспитании школьников», «Использование потенциала учреждений ДО, культуры и спорта в организации ВР в классном коллективе», «Работа классного руководителя

по профилактике правонарушений и безнадзорности», «Профилактика буллинга в подростковой среде».

Для детей, находящихся на профилактических учетах, на летний период организуется трудовая бригада при МБОУ СШ № 95.

Совет профилактики занимается и вопросами организации сотрудничества с учреждениями: образовательное учреждение работает совместно с ОДН ОП, КДН и ЗП, АО АЦСПСиД, УВСОП по территориальному округу Майская горка, специалистами центра «Надежда», а также СГМУ и ЦВСНП.

В МБОУ СШ № 95 ведется систематическая работа по формированию активной жизненной позиции и участию в социально направленной деятельности. Обучающиеся школы участвуют в планировании работы на учебный год, находясь в составе совета старшеклассников (представители 9-11 классов) и инициативных групп в каждом классе. Многие старшеклассники являются волонтерами Архангельского Дома молодежи. Ежегодно совет старшеклассников организует в школе акции «День ребенка», «Коробка смелости», «День учителя», «С Новым годом», «День самоуправления», «Вальс Победы».

Для более качественной работы МБОУ СШ № 95 использует ресурсы сотрудничества со следующими учреждениями и организациями:

- музей Малые Корелы: организация работы с обучающимися по музейным программам;
- культурный центр «Луч» (в том числе филиал «Космос»): проведение клубных мероприятий для обучающихся, предоставление помещений для проведения школьных мероприятий;
- всероссийская общественная организация «Боевое братство»: организация встреч с обучающимися;
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»: организация занятий и экскурсий с учащимися и педагогами;
- Центр «Леда»: психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей;
- Центр «Надежда»: организация профилактической работы с обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни, обучение педагогов;
- библиотека № 17 имени Н.М. Рубцова: проведение занятий с обучающимися;
- Варавинская детская библиотека: проведение занятий с обучающимися;
- библиотека имени А.П. Гайдара: проведение занятий с обучающимися;
- Ломоносовский ДК: проведение клубных мероприятий для обучающихся;
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества»: проведение занятий с обучающимися.

93% обучающихся 8-11 классов МБОУ СШ № 95 имеют Пушкинскую карту и используют ее при посещении учреждений культуры.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Таблица 10. Система дополнительного образования в МБОУ СШ № 95 представлена в 2024 году следующими творческими объединениями:

Название творческого объединения	Педагог дополнительного образования	Количество учащихся
<b>Художественное направление</b>		
Театральное	Линдстедт Е.Н.	45
Мир красок	Валявкина К.С.	25
<b>Техническое направление</b>		
Сделай сам	Гайдук И.И.	22
	Горло К.В.	24
	Децюра И.А.	16
	Митрофанова В.И.	12
	Трошина В.А.	25
По ступеням к творчеству	Атаян И.А.	12
	Лисина М.А.	24
	Нечаева Л.В.	8
	Попова К.С.	23
	Пронина В.М.	20
	Савченко Н.В.	14
<b>Естественно-научное направление</b>		
Зелёный патруль	Кубышкина Е.Г.	40
<b>Социально-гуманитарное</b>		
Безопасное колесо	Боровских С.Л.	31
Школа безопасности	Кошик Е.В.	24
	Семкова В.А.	24
	Сидорович А.Н.	24
	Шевченко Ю.С.	25
Мой выбор	Заочинский М.С.	25
	Михайлова Е.А.	52
	Чистякова Е.Ю.	28
Мои профессиональные намерения	Кубышкина Е.Г.	28
	Новикова М.В.	30
	Нехлебаева И.В.	28
Шаги в профессию	Каримова Н.Н.	25
	Шумилова В.А.	16
Формула профессии	Семенова О.В.	36

Туристско-краеведческое направление		
Мой город	Бартенева О.Н.	20
	Корепанова Ю.Н.	12
	Попова Е.В.	24
	Рыкова Г.А.	24
	Худякова И.В.	27
Славные поморы	Атаян И.А.	31
	Боровских С.Л.	32
	Ершова Н.В.	12
	Кондратенкова Л.В.	27
	Ракитина Л.В.	26
	Худякова И.В.	18
История школы в истории страны	Валявкина К.С.	24
	Давыдова Л.Н.	12
	Новикова М.В.	27
	Смирнова О.Х.	26
	Шанаева Е.Х.	28
Путешествие по Архангельской области	Бахеркин А.Н.	29
	Добрынина С.И.	30
	Бейм С.А.	29
Физкультурно-спортивное направление		
Баскетбол	Заочинский М.С.	40
Волейбол	Шанаева Е.Х.	30
ОФП	Серебренников А.Д.	20
Физкультурно-спортивное (ОВЗ) направление		
Корректирующая гимнастика	Атаян И.А.	12
	Ершова Н.В.	12
	Корепанова Ю.Н.	12
	Митрофанова В.И.	12
	Нечаева Л.В.	8
	Шанаева Е.Х.	12

Общее количество обучающихся, занимающихся в школьных творческих объединениях, – 1022 человека.

С 2023 года школа включена в проект Министерства просвещения РФ «Школьный театр»: реализуется программа дополнительного образования «Театральное творческое объединение». Руководитель театральной студии Е.Н. Линдстедт – педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации. Созданы условия для реализации программы: выделено помещение (актовый зал со сценой), музыкальный центр, имеется мультимедийное оборудование.

В театральной студии занимаются учащиеся всех уровней образования. Ребята принимают участие в конкурсах чтецов, конкурсах театральной направленности, ежегодно становятся победителями и призерами на разных уровнях.

В 2024 году в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Спортивная лига». Руководитель – М.С. Заочинский.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Волейбол». Занятия в клубе посещают 175 обучающихся.

Для организации успешной деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- музыкальное оборудование для проведения соревнований.

Традиционными мероприятиями в рамках деятельности школьного спортивного клуба являются:

- баскетбольный турнир памяти Дениса Романова, погибшего выпускника школы;
- спортивно-патриотическая игра «Вперед!»;
- школьные соревнования по баскетболу и волейболу.

В 2024 году организована систематическая сдача нормативов ГТО в центрах тестирования САФУ и Центра «Архангел». Количество обучающихся, участвовавших в сдаче нормативов ГТО, - 138 человек.

В 2024 году программы дополнительного образования в школе реализованы в полном объеме. Охват школьников дополнительным образованием составляет 100%. По мнению участников образовательных отношений, качество дополнительного образования в школе существенно повысилось.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевает		Качество			Не успевает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обуч.	Переведены на АООП
1	86	82	95%	-	-	-	4	2	2
2	92	92	100%	6	64	76%	0	0	0
3	134	134	100%	15	81	72%	0	0	0
4	107	107	100%	13	60	68%	0	0	0
1-4	419	415	99%	34	205	72%	4	2	0

По сравнению с 2023 годом качество обученности повысилось на 3,5%.

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успекает		Качество			Не успекает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обуч.	Переведены на АООП
5	104	104	100%	8	57	62,5%	0	0	0
6	89	89	100%	4	48	58,4%	0	0	0
7	102	102	100%	4	41	44,1%	0	0	0
8	88	87	99%	2	32	38,6%	1	1	0
9	119	108	88%	5	34	32,8%	11	1	0
5-9	502	490	98%	23	211	46,6%	12	2	0

По сравнению с 2023 годам качество обученности повысилось на 0,8%.

Таблица 13. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успекает		Качество			Не успекает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
10	39	39	100%	4	15	48,7%	0	0	0
11	38	38	100%	6	14	52,6%	0	0	0
10-11	77	77	100%	10	29	50,6%	0	0	0

По сравнению с 2023 годам качество обученности снизилось на 8,4%.

Таблица 14. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успекает		Качество			Не успекает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
1	7	7	100%	-	-	-	-	-	-
1(доп.)	11	10	91%	-	-	-	1	1	-
2	11	11	100%	0	6	55%	0	0	0
3	12	12	100%	0	5	42%	0	0	0
1-4	41	40	98%	0	11	48%	1	1	0

По сравнению с 2023 годам качество обученности снизилось на 2%.

Таблица 15. Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
5	11	11	100%	0	3	27,2	0	0	0

По сравнению с 2023 годам качество обученности повысилось на 7,2%.

Таблица 16. Результаты обучения по школе:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают			
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Оставлены на повторное обучение	Выпущены со справкой	Переведены условно
1-11 (без АООП)	998	982	98%	67	445	56,1	16	5	10	1
1-11 (с АООП)	1050	1033	98%	67	459	55,6	17	5	10	2

По сравнению с 2023 годам качество обученности повысилось на 0,7%, успеваемость осталась на прежнем уровне.

### Повторное обучение

На повторное обучение в 2024 году остались 5 обучающихся:

- 3 – на уровне начального общего образования, из них 2 обучающихся переведены на обучение по АООП НОО;
- 2 – на уровне основного общего образования.

### Результаты ГИА – 2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	116	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	38

Таблица 18. Результаты ГИА – 9:

Учебный предмет	Количество выпускников 9 классов	% успеваемости	% качества на ОГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	116	91%	48%	4
Математика	116	85%	48%	3
Обществознание	27	93%	11%	4
Химия	10	100%	80%	4
Информатика	74	92%	43%	3
Литература	3	67%	33%	3
Английский язык	7	86%	86%	4
География	66	86%	45%	4
История	2	100%	0%	3
Физика	15	100%	13%	4
Биология	39	97%	56%	4

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

1. Смолин Вадим Андреевич (9А)
2. Рослякова Анастасия Сергеевна (9В)
3. Каркавцев Никита Сергеевич (9Г)
4. Кошик Егор Дмитриевич (9Г)
5. Кузьмин Максим Романович (9Г)

Не прошли ГИА – 9:

1. Юрин Денис Игоревич (информатика, география)
2. Дорма Сергей Сергеевич (география)
3. Шанаев Захар Владимирович (математика)
4. Заозерский Ярослав Павлович (математика, география, информатика)
5. Махнева Анастасия Андреевна (география, математика)
6. Старцев Григорий Игоревич (география)
7. Помазнева Сабрина Сергеевна (обществознание, география)
8. Котрехова Анастасия Сергеевна (математика)
9. Глушко Артем Игоревич (математика, информатика, география)
10. Дьяконова Арина Данииловна (обществознание)

Аттестаты об основном общем образовании получили 106 выпускников.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение зачета за итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса получили допуск к ГИА.

Таблица 19. Результаты ГИА – 11:

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен / количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Минимальный балл	Средний балл по школе в сравнении с 2023 годом
Русский язык	38 / 38	24	64 (-8)
Математика профильная	18 / 18	27	69 (+24)
Математика базовая	22 / 22	3	4
Физика	7 / 6	36	56 (+1)
Биология	4 / 4	36	52,5 (-24,5)
Обществознание	11 / 8	42	47 (-1)
Литература	5 / 5	32	56 (+6)
Химия	3 / 3	36	59
Информатика	5 / 4	40	40,8
История	6 / 6	32	53 (-2)
Английский язык	6 / 5	22	50 (-10)

В 2024 году ГИА-11 проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения РФ, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели минимальный порог ЕГЭ по выбору - 1 человек;
- в результате первой сдачи получили низкие результаты - 6 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки улучшили результаты:

- преодолели минимальный порог - 1 человек;
- улучшили результат - 5 человек.

Таблица 20. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников по ЕГЭ:

Число выпускников 11 класса	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов ЕГЭ			
	До 160	От 160 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
38	18	11	6	3

Таблица 21. Количество медалистов за последние 5 лет.

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	3	5	5	4	9

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» I степени:

1. Власова Эльвира Андреевна
2. Каримова Алина Риннадовна
3. Лысых Виталина Артемовна
4. Мельников Алексей Михайлович
5. Сивкова Юлия Сергеевна
6. Созонов Михаил Сергеевич

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» II степени:

1. Ананьина Ксения Евгеньевна
2. Гуляева Валерия Александровна
3. Моховикова Виктория Андреевна

Получили аттестаты о среднем общем образовании 29 выпускников.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что педагоги школы учли рекомендации, полученные с целью успешной подготовки школьников к ЕГЭ:

- усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по учебным предметам;
- формировать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнять программные практические работы в полном объеме;
- формировать умение применять основные понятия и приводить примеры;
- развивать способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение в ходе экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

### Всероссийские проверочные работы

В марте – апреле 2024 года в школе проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 5 класс: русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география,
- 7 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика;
- 8 класс: русский язык, математика, биология, история, география, физика, обществознание, химия.

Таблица 24. Статистика по результатам ВПР по программам 4 класса в сравнении с результатами 2022, 2023 года:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2022	80	1,3	30	58,7	10	98,7	68,7
2023	113	2,65	20,35	59,29	17,7	97,35	79,64
<b>2024</b>	<b>99</b>	<b>4,04</b>	<b>20,2</b>	<b>54,55</b>	<b>21,21</b>	<b>95,96</b>	<b>75,76</b>
Математика-2022	84	1,2	15,5	60,7	22,6	98,8	83,3
<b>2023</b>	119	3,36	15,13	57,98	23,53	96,64	81,51
<b>2024</b>	<b>97</b>	<b>4,12</b>	<b>7,22</b>	<b>59,79</b>	<b>28,87</b>	<b>95,88</b>	<b>88,66</b>
Окруж. мир-2022	87	0	12,6	66,7	20,7	100	87,4
2023	117	0	13,68	70,04	15,38	100	85,42
<b>2024</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>9,18</b>	<b>64,29</b>	<b>26,53</b>	<b>100</b>	<b>90,82</b>

Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 4 класса в сравнении с результатами за 2022, 2023 год:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык 2022	80	11,25	15	73,75	26,25
2023	113	4,42	8,85	86,73	13,27
<b>2024</b>	<b>99</b>	<b>5,05</b>	<b>7,07</b>	<b>87,88</b>	<b>12,12</b>
Математика 2022	84	8,33	25	66,67	33,33
2023	119	6,72	12,61	80,67	19,33
<b>2024</b>	<b>97</b>	<b>4,12</b>	<b>13,4</b>	<b>82,47</b>	<b>17,52</b>
Окружающий мир	87	19,54	20,69	59,77	40,23

2022					
2023	117	3,42	5,98	90,6	9,4
<b>2024</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>9,18</b>	<b>90,82</b>	<b>9,18</b>

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть у обучающихся 4 класса по математике.

Таблица 26. Статистика по результатам ВПР по программам 5 класса в сравнении с результатами 2022, 2023 года:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2022	96	4,17	50	36,46	9,38	95,8	45,8
2023	84	5,65	47,62	39,29	7,14	94,35	46,43
<b>2024</b>	<b>87</b>	<b>8,05</b>	<b>67,82</b>	<b>20,69</b>	<b>3,45</b>	<b>91,95</b>	<b>24,14</b>
Математика-2022	97	4,12	19,59	41,24	35,05	96	76,3
2023	83	7,23	26,51	54,22	12,05	92,77	66,27
<b>2024</b>	<b>92</b>	<b>6,52</b>	<b>36,96</b>	<b>31,52</b>	<b>25</b>	<b>93,48</b>	<b>56,52</b>
Биология-2022	101	3,96	34,65	49,5	11,88	96	61,38
<b>2023</b>	<b>81</b>	<b>3,7</b>	<b>23,46</b>	<b>51,85</b>	<b>20,99</b>	<b>96,3</b>	<b>72,84</b>
<b>2024</b>	<b>94</b>	<b>4,26</b>	<b>32,98</b>	<b>51,06</b>	<b>11,7</b>	<b>95,74</b>	<b>62,76</b>
История-2022	97	1,03	37,11	47,42	14,43	99	61,85
<b>2023</b>	<b>85</b>	<b>2,35</b>	<b>51,76</b>	<b>38,82</b>	<b>7,06</b>	<b>97,65</b>	<b>45,88</b>
<b>2024</b>	<b>84</b>	<b>4,76</b>	<b>44,05</b>	<b>45,24</b>	<b>5,95</b>	<b>95,24</b>	<b>51,19</b>

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 5 класса в сравнении с результатами 2022, 2023 года:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	96	26,4	6,25	67,71	32,65
2023	84	27,38	5,95	66,67	33,33
<b>2024</b>	<b>87</b>	<b>52,87</b>	<b>4,6</b>	<b>42,53</b>	<b>57,47</b>
Математика-2022	97	22,68	34,02	43,3	56,7
2023	83	30,12	6,02	63,86	36,14
<b>2024</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>23,91</b>	<b>51,09</b>	<b>48,91</b>
Биология-2022	101	42,57	9,9	47,52	52,47
2023	81	28,4	19,75	51,85	48,15
<b>2024</b>	<b>94</b>	<b>25,53</b>	<b>9,57</b>	<b>64,89</b>	<b>35,1</b>
История-2022	97	29,9	12,37	57,73	42,27
2023	85	38,82	9,41	51,76	48,24
<b>2024</b>	<b>84</b>	<b>36,9</b>	<b>4,76</b>	<b>58,33</b>	<b>41,66</b>

ВПР показали, что сохраняется значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть 5 класса по всем четырем учебным предметам.

Таблица 28. Статистика по результатам ВПР по программам 6 класса в сравнении с 2022, 2023 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2022	84	7,14	45,24	34,52	13,1	92,86	47,62
2023	100	5	42	45	8	95	53
<b>2024</b>	<b>80</b>	<b>11,25</b>	<b>43,75</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>88,75</b>	<b>45</b>
Математика-2022	90	3,33	32,22	58,89	5,56	96,67	64,45
2023	103	8,74	37,86	52,43	0,97	91,26	53,4
<b>2024</b>	<b>85</b>	<b>5,88</b>	<b>44,71</b>	<b>43,53</b>	<b>5,88</b>	<b>94,12</b>	<b>49,41</b>
Биология-2022	17	0	0	70,59	29,41	100	100
2023	51	0	35,29	52,94	11,76	100	64,7
<b>2024</b>	<b>26</b>	<b>3,85</b>	<b>34,62</b>	<b>61,54</b>	<b>0</b>	<b>96,15</b>	<b>61,54</b>
История-2022	46	2,17	39,13	50	8,7	97,83	58,7
2023	52	0	21,15	46,15	32,69	100	78,84
<b>2024</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
География-2022	48	0	45,83	52,08	2,08	100	54,16
2023	49	0	46,94	51,02	2,04	100	53,06
<b>2024</b>	<b>56</b>	<b>3,57</b>	<b>32,14</b>	<b>53,57</b>	<b>10,71</b>	<b>96,43</b>	<b>64,28</b>
Обществознание-2022	43	16,28	55,81	25,58	2,33	83,72	27,91
2023	48	4,17	35,42	37,5	22,92	95,83	60,42
<b>2024</b>	<b>23</b>	<b>13,04</b>	<b>56,52</b>	<b>30,43</b>	<b>0</b>	<b>86,96</b>	<b>30,43</b>

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 6 класса в сравнении с результатами за 2022 год:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	84	16,67	11,9	71,43	28,57
2023	100	17	7	76	24
<b>2024</b>	<b>80</b>	<b>21,25</b>	<b>1,25</b>	<b>77,5</b>	<b>22,5</b>
Математика-2022	90	26,67	13,33	60	40
2023	103	36,89	0,97	62,14	37,76
<b>2024</b>	<b>85</b>	<b>29,41</b>	<b>7,06</b>	<b>63,53</b>	<b>36,47</b>
Биология-2022	17	17,65	5,88	76,47	23,53
2023	51	19,61	1,96	78,43	21,57
<b>2024</b>	<b>26</b>	<b>34,62</b>	<b>3,85</b>	<b>61,54</b>	<b>38,47</b>

История-2022	46	45,65	4,35	50	50
2023	52	9,62	28,85	61,54	38,46
<b>2024</b>	<b>55</b>	<b>25,45</b>	<b>20</b>	<b>54,55</b>	<b>45,45</b>
География-2022	48	33,33	4,17	62,5	37,5
2023	49	26,53	4,08	69,39	30,61
<b>2024</b>	<b>56</b>	<b>37,5</b>	<b>3,57</b>	<b>58,93</b>	<b>41,07</b>
Обществознание-2022	43	51,16	6,98	41,86	58,14
2023	48	18,75	18,75	62,5	37,5
<b>2024</b>	<b>23</b>	<b>34,78</b>	<b>0</b>	<b>62,22</b>	<b>34,78</b>

ВПР показали, что наблюдается повышение процента расхождения результатов по сравнению с оценками за третью четверть 6 класса по биологии, истории, географии.

Таблица 30. Статистика по результатам ВПР по программам 7 класса и в сравнении с 2022, 2023 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2022	96	3,13	50	43,75	3,13	96,87	46,88
2023	85	7,06	64,71	27,06	1,18	92,94	28,24
<b>2024</b>	<b>90</b>	<b>1,11</b>	<b>57,78</b>	<b>32,22</b>	<b>8,89</b>	<b>98,89</b>	<b>41,11</b>
Математика- 2022	102	3,92	44,12	44,12	7,84	96,08	51,96
2023	92	7,61	52,17	36,96	3,26	92,39	40,22
<b>2024</b>	<b>86</b>	<b>6,98</b>	<b>59,3</b>	<b>23,26</b>	<b>10,47</b>	<b>93,02</b>	<b>33,73</b>
Биология-2022	23	0	21,74	60,87	17,39	100	78,26
2023	47	2,13	42,55	36,17	19,15	97,87	55,32
<b>2024</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>42</b>
История-2022	57	0	29,82	42,11	28,07	100	70,18
2023	22	0	31,82	50,0	18,18	100	68,18
<b>2024</b>	<b>19</b>	<b>5,26</b>	<b>68,42</b>	<b>10,53</b>	<b>15,79</b>	<b>94,74</b>	<b>26,32</b>
География-2022	28	0	85,71	14,29	0	100	14,29
2023	21	4,76	85,71	9,52	0	95,26	9,52
<b>2024</b>	<b>53</b>	<b>5,66</b>	<b>69,81</b>	<b>22,64</b>	<b>1,89</b>	<b>94,34</b>	<b>24,53</b>
Обществознание-2022	44	2,27	45,45	45,45	6,82	97,73	52,27
<b>2023</b>	<b>46</b>	<b>4,35</b>	<b>71,74</b>	<b>19,57</b>	<b>4,35</b>	<b>95,65</b>	<b>23,92</b>
<b>2024</b>	<b>17</b>	<b>5,88</b>	<b>52,94</b>	<b>29,41</b>	<b>11,76</b>	<b>94,12</b>	<b>41,17</b>
Физика-2022	53	5,66	35,85	50,94	7,55	94,34	58,49
<b>2023</b>	<b>43</b>	<b>6,98</b>	<b>55,81</b>	<b>25,58</b>	<b>11,63</b>	<b>93,02</b>	<b>37,21</b>
<b>2024</b>	<b>38</b>	<b>7,89</b>	<b>50</b>	<b>31,58</b>	<b>12,26</b>	<b>92,11</b>	<b>43,84</b>
Английский язык-2021	84	11,9	57,1	25	6	88	31
2022	98	11,22	52,04	24,49	12,24	88,78	36,73
<b>2023</b>	<b>91</b>	<b>9,89</b>	<b>41,76</b>	<b>38,46</b>	<b>9,89</b>	<b>90,11</b>	<b>48,35</b>
<b>2024</b>	-	-	-	-	-	-	-

ВПР показали стойкое снижение качества знаний обучающихся 7-х классов по математике, биологии, истории.

Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 7 класса в сравнении с 2022, 2023 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	96	22,92	3,13	73,96	26,05
2023	85	45,88	4,71	49,41	50, 59
<b>2024</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>3,33</b>	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>
Математика-2022	102	12,75	6,86	80,39	19,61
2023	92	30,43	2,17	67,39	32,61
<b>2024</b>	<b>86</b>	<b>26,74</b>	<b>3,49</b>	<b>69,77</b>	<b>30,23</b>
Биология-2022	23	21,74	17,39	60,87	39,13
2023	47	36,17	21,28	42,55	57,45
<b>2024</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>32</b>
История-2022	57	12,28	17,54	70,18	29,82
2023	22	18,18	0	81,82	18,18
<b>2024</b>	<b>19</b>	<b>10,53</b>	<b>15,79</b>	<b>73,68</b>	<b>26,32</b>
География-2022	28	60,71	0	39,29	60,71
2023	21	61,79	0	38,21	61,79
<b>2024</b>	<b>53</b>	<b>62,26</b>	<b>5,66</b>	<b>32,08</b>	<b>67,92</b>
Обществознание-2022	44	50	2,27	47,73	52,27
2023	46	28,26	0	71,74	28,26
<b>2024</b>	<b>17</b>	<b>29,41</b>	<b>0</b>	<b>70,59</b>	<b>29,41</b>
Физика-2022	53	28,3	7,55	64,15	35,85
2023	43	20,93	23,26	55,81	44,19
<b>2024</b>	<b>38</b>	<b>15,79</b>	<b>2,63</b>	<b>81,58</b>	<b>18,42</b>
Английский язык-2022	98	39,8	4,08	56,12	43,88
2023	91	36,26	2,2	61,54	38,46
<b>2024</b>	-	-	-	-	-

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть у обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Таблица 32. Статистика по результатам ВПР по программам 8 класса и в сравнении с 2022, 2023 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык-2022	88	11,36	46,59	37,5	4,55	88,64	42,05
2023	100	0	60	37	3	100	40
<b>2024</b>	<b>70</b>	<b>8,57</b>	<b>35,71</b>	<b>47,14</b>	<b>8,57</b>	<b>91,43</b>	<b>55,71</b>

Математика-2022	94	4,26	55,32	38,3	2,13	95,74	40,43
2023	103	9,71	60,19	29,13	0,97	90,29	30,1
<b>2024</b>	<b>71</b>	<b>5,63</b>	<b>54,93</b>	<b>39,44</b>	<b>0</b>	<b>94,37</b>	<b>39,44</b>
Биология-2022	19	0	78,95	21,05	0	100	21,05
2023	52	0	42,31	53,85	3,85	100	57,7
<b>2024</b>	<b>37</b>	<b>2,7</b>	<b>43,24</b>	<b>40,54</b>	<b>13,51</b>	<b>97,3</b>	<b>54,05</b>
История-2022	46	0	67,39	30,43	2,17	100	32,6
2023	20	5	45	50	0	95	50
<b>2024</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
География-2022	23	0	34,78	56,52	8,7	100	65,22
2023	26	7,69	57,69	34,62	0	92,31	34,62
<b>2024</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>54,55</b>	<b>40,91</b>	<b>4,55</b>	<b>100</b>	<b>45,46</b>
Обществознание-2022	18	11,11	44,44	44,44	0	88,89	44,44
2023	47	4,26	42,55	38,3	14,89	95,74	53,19
<b>2024</b>	<b>33</b>	<b>3,03</b>	<b>63,64</b>	<b>30,3</b>	<b>3,03</b>	<b>96,97</b>	<b>33,6</b>
Физика-2022	46	2,17	67,39	28,26	2,17	97,83	30,43
2023	29	3,45	65,52	24,14	6,9	96,55	31,04
<b>2024</b>	<b>19</b>	<b>5,26</b>	<b>63,16</b>	<b>31,58</b>	<b>0</b>	<b>94,74</b>	<b>31,58</b>
Химия-2022	26	0	19,23	38,46	42,31	100	80,77
2023	23	0	65,22	30,43	4,35	100	34,78
<b>2024</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>5,88</b>	<b>35,29</b>	<b>58,82</b>	<b>100</b>	<b>94,11</b>

Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов за третью четверть 8 класса в сравнении с 2022, 2023 годом:

Учебный предмет	Количество участников	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык-2022	88	28,41	3,41	68,18	31,82
2023	100	24	6	70	30
<b>2024</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>18,57</b>	<b>61,43</b>	<b>38,57</b>
Математика-2022	94	19,15	1,06	79,79	20,21
2023	103	36,89	0	63,11	36,89
<b>2024</b>	<b>71</b>	<b>28,57</b>	<b>2,86</b>	<b>68,57</b>	<b>31,43</b>
Биология-2022	19	10,53	0	89,47	10,53
2023	52	26,92	5,77	67,31	32,69
<b>2024</b>	<b>37</b>	<b>27,03</b>	<b>13,51</b>	<b>59,46</b>	<b>40,54</b>
История-2022	46	28,26	4,35	67,39	32,61
2023	20	25	0	75	25
<b>2024</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6,67</b>	<b>73,33</b>	<b>26,67</b>
География-2022	23	30,43	0	69,57	30,43
2023	26	69,23	3,85	26,92	73,08
<b>2024</b>	<b>22</b>	<b>40,91</b>	<b>9,09</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Обществознание-2022	18	33,33	0	66,67	33,33
2023	47	42,55	2,13	55,32	44,68
<b>2024</b>	<b>33</b>	<b>33,33</b>	<b>3,03</b>	<b>63,64</b>	<b>33,36</b>

Физика-2022	46	26,09	0	73,91	26,09
2023	29	17,27	20,69	62,07	37,93
<b>2024</b>	<b>19</b>	<b>15,79</b>	<b>5,26</b>	<b>78,95</b>	<b>21,05</b>
Химия-2022	26	0	23,08	76,92	23,08
2023	23	17,39	13,04	69,57	30,43
<b>2024</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>52,94</b>	<b>47,06</b>	<b>52,94</b>

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с оценками за третью четверть 8 класса по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, химии.

Таблица 34. Статистика результатов освоения учебных программ в сравнении с 2022, 2023 годом:

Учебный предмет	Класс	Количество проверяемых блоков программы в 2022/2023/2024	Количество блоков программы, усвоенных ниже 50%
Русский язык	4	20 / 20 / <b>20</b>	3 / 2 / <b>3</b>
Математика		15 / 15 / <b>15</b>	4 / 3 / <b>3</b>
Окружающий мир		21 / 22 / <b>22</b>	7 / 4 / <b>4</b>
Русский язык	5	21 / 21 / <b>21</b>	6 / 6 / <b>8</b>
Математика		16 / 12 / <b>12</b>	2 / 6 / <b>4</b>
Биология		20 / 20 / <b>22</b>	3 / 6 / <b>5</b>
История		7 / 7 / <b>7</b>	1 / 4 / <b>3</b>
Русский язык	6	25 / 25 / <b>25</b>	4 / 6 / <b>3</b>
Математика		13 / 13 / <b>13</b>	3 / 4 / <b>5</b>
Биология		16 / 16 / <b>16</b>	1 / 5 / <b>4</b>
История		8 / 8 / <b>8</b>	4 / 0 / <b>2</b>
География		20 / 20 / <b>20</b>	7 / 9 / <b>5</b>
Обществознание		15 / 15 / <b>15</b>	8 / 3 / <b>8</b>
Русский язык	7	25 / 25 / <b>25</b>	8 / 9 / <b>5</b>
Математика		16 / 16 / <b>16</b>	4 / 6 / <b>6</b>
Биология		19 / 19 / <b>14</b>	4 / 5 / <b>5</b>
История		9 / 9 / <b>9</b>	0 / 2 / <b>3</b>
География		20 / 20 / <b>20</b>	10 / 11 / <b>7</b>
Обществознание		15 / 15 / <b>15</b>	5 / 5 / <b>4</b>
Физика		11 / 11 / -	4 / 6 / -
Английский язык		9 / 9 / <b>9</b>	6 / 5 / <b>3</b>
Русский язык	8	27 / 27 / <b>27</b>	4 / 7 / <b>5</b>
Математика		20 / 20 / <b>20</b>	6 / 11 / <b>6</b>
Биология		19 / 19 / <b>19</b>	7 / 7 / <b>7</b>
История		10 / 10 / <b>10</b>	5 / 3 / <b>1</b>
География		18 / 18 / <b>18</b>	6 / 9 / <b>9</b>
Обществознание		15 / 15 / <b>15</b>	5 / 4 / <b>7</b>
Физика		11 / 11 / <b>11</b>	4 / 5 / <b>6</b>
Химия		23 / 23 / <b>23</b>	5 / 14 / <b>3</b>

Количество блоков программ, усвоенных ниже 50%, остается значительным.

## Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного результата и его проверки;
- низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

### Результаты участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Таблица 35. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Классы	Участники (всего)		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во призеров	Кол-во человек
4	55	35	3	3	12	12
5	135	47	8	6	34	26
6	99	31	6	4	22	17
7	66	25	4	3	8	6
8	113	23	15	4	22	9
9	112	28	6	7	10	5
10	102	30	8	10	13	12
11	54	16	7	4	5	3
Всего	744	235	57	41	126	90

В 2024 году количество участников школьного этапа олимпиады по сравнению с 2023 годом возросло на 170 человек, в том числе – 2 участника с ОВЗ. Вместе с тем, количество победителей уменьшилось на 8 человек, количество призеров уменьшилось на 19 человек.

Таблица 36. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Классы	Участники (всего)		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей	Кол-во человек	Кол-во призеров	Кол-во человек
7	3	3	0	0	0	0
8	15	4	3	1	6	4
9	2	2	0	0	0	0
10	2	2	0	0	0	0
11	4	2	0	0	3	1
Всего	26 (-5)	13	3 (+2)	1	9 (+2)	5 (-1)

Таблица 37. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Класс	ФИ участника	Учебный предмет	Результат	ФИО наставника
-------	--------------	-----------------	-----------	----------------

8	Никитина Таисия Сергеевна	Биология	Призер	Е.Х. Шанаева
8	Никитина Таисия Сергеевна	География	Призер	О.Х. Смирнова
8	Никитина Таисия Сергеевна	История	Победитель	И.В. Нехлебаева
8	Никитина Таисия Сергеевна	Обществознание	Победитель	И.В. Нехлебаева
8	Никитина Таисия Сергеевна	Право	Победитель	И.В. Нехлебаева
8	Никитина Таисия Сергеевна	Экология	Победитель	Е.Х. Шанаева
8	Гапеенкова Екатерина Михайловна	Физическая культура	Призер	А.Д. Серебренников
8	Пономарев Глеб Ильич	Физическая культура	Призер	А.Д. Серебренников
8	Меньшикова Алена Евгеньевна	Экология	Призер	Е.Х. Шанаева
11	Акишин Алексей Дмитриевич	Информатика	Призер	С.И. Добрынина
11	Акишин Алексей Дмитриевич	Английский язык	Призер	Е.М. Патрова
11	Акишин Алексей Дмитриевич	Экология	Призер	Е.Г. Кубышкина

В 2024 году обучающиеся МБОУ СШ № 95 не участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 38. Индивидуальные и командные результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Олимпиада/конкурс	ФИ участника	Результат	Наставник
<b>Муниципальный уровень</b>			
«В Волшебной Пушкинской стране» (номинация «Чтецы»)	Бажечкин Артем Гапеенкова Екатерина Чистяков Марк	победитель победитель победитель	Е.Н. Линдстедт
Городской литературный фестиваль имени Ф.А. Абрамова	Чистяков Марк Гапеенкова Екатерина	победитель призер	Е.Н. Линдстедт
Городской квест "Дорогами героев"	команда 9В класса	призер	А.Н. Сидорович
Городской конкурс "Литературный герой на сцене"	коллектив 4Б класса	призер	Е.Н. Линдстедт
XIX городской конкурс исследовательских работ и проектов "Я - исследователь"	Старостин Игнат	победитель	М.А. Лисина
Городские Абрамовские Чтения	Чистяков Марк Гапеенкова Екатерина	победитель призер	Е.Н. Линдстедт

Городской уличный квест «Архангельск заповедный»	команда 7В класса	призер	В.А. Шумилова
Конкурса детского рисунка «Все профессии важны, все профессии нужны»	Куценко Дарина Багрецова Дарья	победитель призер	В.А. Шумилова
Городская спартакиада школьников (баскетбол)	команда девушек	призер	М.С. Заочинский
Городская молодёжная интеллектуальная игра "По следам великого поэта", посвящённая 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	команда 10А класса	призер	В.А. Шумилова
Турнир по баскетболу памяти Дениса Романова	команда 9-11 классов	призер	М.С. Заочинский
Городская акция "Шаг навстречу" (квест- игра «Вектор добра», конкурс видеосюжетов «Курс на креативность»)	команда 9Б класса команда 9Б класса	призер призер	Е.Г. Кубышкина
Городская игра "Герои и подвиги"	команда 6В класса	призер	О.Х. Смирнова
Фестиваль городских школьных театров «Новый год в кругу семьи»	Бажечкин Артем агитбригада 4Б класса	победитель победитель	Е.Н. Линдстедт
XVI городской Турнир имени М.В. Ломоносова	Никитина Таисия	победитель	М.В. Новикова
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Шулев Егор 2В	призер	К.В. Горло
Городской конкурс электронных презентаций	Шулев Егор 2В	призер	К.В. Горло
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Лечебное дело (фельдшер)»	Кунников Сергей	призер	Н.Н. Каримова
Фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Бажечкин Артем Чистяков Марк	победитель победитель	Е.Н. Линдстедт
Областной конкурс «Город в пять веков» (номинация «Шёл по городу художник»)	Рослякова Анастасия Новикова Арина	победитель призер	В.А. Семкова
XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (региональный тур)	Шумилова Светлана  Тимонина Мария	победитель в номинации «Русский язык» призер в номинации «Русский язык»	М.А. Лисина  Н.В. Савченко

	Шумилова Светлана Алиханова Мария	победитель в номинации «Литературное чтение» призер в номинации «Литературное чтение»	М.А. Лисина Н.В. Савченко
Региональная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов	Алиханова Мария	призер по литературному чтению	Н.В. Савченко
Региональный конкурс детского художественного творчества «Счастливый родитель глазами ребенка: обязанности детей»	Шулев Егор 2В	Призер	К.В. Горло
Региональный конкурс детских проектов «Семья и ее ценности», номинация «В кругу любви и вдохновения»	Шулев Егор 2В	призер	
XVII городская конференция для учащихся 5-8 классов «Шаг в будущее» (секция «Естественные науки»)	Боткина Анастасия 7А	призер	Е.Г. Кубышкина
XXIV городская конференция «Юность Архангельска», посвященная 440-летию города Архангельска (секция «Биология»)	Яковлева Виолетта 11Б	победитель	Е.Г. Кубышкина
Городской конкурс «Пешеходики» в рамках акции «Арх.Светло» Детской организации «Юность Архангельска», номинация «Лучший просветительский видеоролик»	Отряд ЮИД «Друзья дороги»	победитель	Е.Н. Линдстедт С.Л. Боровских
<b>Всероссийский уровень</b>			
Межрегиональная научно-практическая конференция "XV Малые Ломоносовские чтения"	Чубарова Елена Яковлева Виолетта	победитель призер	М.В. Новикова Е.Г. Кубышкина
XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (всероссийский тур)	Алиханова Мария	призер в номинации «Литературное чтение»	Н.В. Савченко
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»	Никитина Таисия	призер	Е.Х. Шанаева

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется приказом о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами школы.

Учебная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обязательно обучаются 1, 5, 9-11 классы и 5-9 классы, в которых обучаются школьники, проживающие на о. Краснофлотском.

Таблица 39. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2 - 11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов.

Окончание учебных занятий – 19 часов.

Начало учебного года – 2 сентября.

Окончание учебного года: 1-8, 10 классы - 31 августа; 9, 11 классы – после окончания государственной итоговой аттестации.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 68 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 40. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	26	2	55	25	21	3	1	1
2019	97	30	4	63	30	24	4	2	0
2020	114	48	7	59	22	17	5	0	0
2021	85	29	6	49	29	16	8	5	0
2022	106	32	5	62	40	22	18	0	0
2023	114	38	7	63	29	18	5	6	0
2024	119	40	5	62	38	17	17	4	0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5 класс школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 68 педагогов, из них 6 – внутренние совместители. 18 педагогов являются молодыми специалистами.

В 2024 году аттестацию прошли 15 педагогов: 5 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности.

Таблица 41. Результаты прохождения аттестации.

Показатель	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	26 человек
Первая квалификационная категория	16 человек
Соответствие занимаемой должности (только учителя)	2 человека
Не аттестовались, т.к. работают в ОО менее 2 лет	17 человек
Не аттестовались, т.к. находились в отпуске по уходу за ребенком	2 человека

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные действия кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2024 году 29 педагогов прошли плановые краткосрочные курсы по повышению квалификации, 3 педагога – профессиональную переподготовку.

С целью успешной реализации федеральных образовательных программ в плане непрерывного профессионального образования основное внимание уделялось отбору курсовых мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП.

В 2024 году количество наставнических пар «учитель – учитель» - 13.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем учебной литературы в библиотечном фонде составляет 22665 экземпляров учебников. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858. Подготовлен

перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Составлен список пособий, которые необходимо списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и методической литературы.

К 1 сентября 2024 года официальный сайт школы приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Размещена информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11, а также информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

## **9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38195 единиц, из них:
- художественная литература – 15530 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня.

За 2024 год приобретено:

- художественной литературы – 21 экз.
- учебников – 5378 экз.

Списано 10143 экземпляра учебников и 664 экземпляра художественной литературы.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы своевременно размещается информация о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке. Постоянно организуются книжные выставки.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Техническим специалистом систематически проводится проверка компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 42. Информация о зданиях и помещениях.

Наименование зданий	Год ввода в эксплуатацию	Последний капитальный ремонт
Основное здание (пр. Ленинградский, 169)		(столовая)
Здание начальной школы (пр. Ленинградский, 165/1)		(буфет)
Здание начальной школы (ул. Лермонтова, 15)		
Здание детского сада (ул. Сплавная, 4/1)		(свайное основание)
Здание школы (ул. Воронина, 27)	Принято школой во временную эксплуатацию в 2023 году	
Здание ЦВСНП	Используется только для ведения образовательной	

деятельности	
<b>Таблица 43. Помещения образовательной организации.</b>	
Наименование помещений	Количество
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Помещения для приёма пищи	3
Учебные кабинеты	38
В том числе, оборудованные учебные кабинеты:	
информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
мастерские для трудового обучения	1
кабинет обслуживающего труда	1
Медицинский кабинет	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1

Таблица 44. Количество компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	133	99
Из них:		
ноутбуки	84	80
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	23
имеющие доступ к Интернету	105	52
Электронные терминалы	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	
Мультимедийные проекторы	38	
Интерактивные доски	16	
Принтеры	15	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства	21	

В 2024 году приобретено:

- проектор INFOCUS – 1 штука;
- принтер Canon Laser Shot – 4 штуки.

Таблица 45. Наличие специальных программных средств

Наименование	Наличие	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да

Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников	нет	нет
Электронная библиотека	да	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	да	
Системы электронного документооборота	да	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	

Образовательное учреждение располагается в 6 зданиях, процент изношенности четырех из них значителен. Последние проверки Роспотребнадзора выявили необходимость срочных косметических ремонтов в учебных кабинетах, замены школьной мебели, напольных покрытий.

С сентября 2023 года в основном здании по адресу: пр. Ленинградский, д. 169 прекращена образовательная деятельность по причине необходимости проведения капитального ремонта. Обучающиеся 5-11 и 4В класса продолжают обучение в здании по адресу: ул. Воронина, д. 27.

В условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования требуется создание развитой информационно-образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Каждое рабочее место учителя имеет выход в Интернет. В большинстве кабинетов имеются проекторы и компьютеры.

## **11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден план ВСОКО на 2024 год. В соответствии с планом регулярно проводятся мониторинги достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, основных образовательных программ. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов более высокая.

В соответствии с приказом директора департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» от 28.02.2024 № 107 и с целью изучения мнения потребителей образовательных услуг в период с 01.11.2024 по 30.11.2024 был проведен мониторинг удовлетворенности

качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией. В мониторинге принимали участие педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся 10-11 классов в количестве 136 человек. Мониторинг проводился по 15 критериям. Респонденты оценивали:

- открытость, полноту и доступность информации о деятельности школы;
- официальный сайт организации;
- комфортность условий предоставления услуг в организации;
- доброжелательное и вежливое обращение работников организации с посетителями;
- дистанционные способы взаимодействия со школой;
- график работы организации и отдельных специалистов и др.

В результате удовлетворены качеством образовательных услуг в МБОУ СШ № 95 – 96% респондентов.

В аналитической справке о результатах мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями в 2024 году, размещенной на официальном сайте департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск», наша образовательная организация отмечена в числе школ, которые качественно провели мониторинг, привлекая к участию большое количество респондентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2023/24 учебного года)	1050 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 человека/ 55,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов (профиль) 4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	9 человек/ 23%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	683 человека/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 30,7%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	137 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	354 человека/ 34%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 61%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 38%
1.29.2	Первая	16 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей, представленных в отчете, указывает на то, что МБОУ СШ № 95 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по всем уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС – 2021: разработаны основные образовательные программы, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике внедрения ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно

обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные положительные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты всероссийских проверочных работ показали среднее качество подготовки обучающихся образовательной организации. Стоит отметить, что значительное расхождение в отметках за ВПР и третью четверть учебного года. Педагогам школы следует обратить внимание на проблему объективного оценивания образовательных достижений обучающихся.